



# 天循報

Tin Shui Wai Methodist Primary School

<http://www.tswmps.edu.hk/>

A1新聞·校內·天循·六年級

請參加

## 家長義工

今天出版一大張·非賣品

25  
星期六

2018年8月



## 六年級 老師的



鍾志巧老師:遊歷世界每個角落, 認識各國不同的文化, 擴闊眼界。

鄭詠雯老師:我喜歡四處遊歷, 我希望能把自己所經歷的事物與人分享。

區媛兒姑娘:我希望人人都能擁有健康人生, 豐盛生命。

邱芷凌老師:希望能學懂活在當下, 增加生命的寬度, 為他人帶來正能量  
^\_^

陳子彬老師:我希望所有人都喜愛運動, 擁有健康的身體。

謝昂真老師:我喜歡音樂和舞蹈, 夢想可以將歡樂帶給身邊的人!  
\*\(^\_^)/\*

張凌艷老師:我希望看見身邊的人都快樂, 臉上充滿笑容。

萬梅青老師: Feeling love, peaceful, respect & care others!

EunBi Shin: Have a fruitful year filled with love and joy ^\_^

吳苑芬老師:喜歡遊歷, 希望可以到世界各地學習不同的文化。

鄧慧賢老師:我的夢想是可以四處遊歷, 欣賞大自然的風光。

李文欣老師:我的夢想是活出真愛, 透過藝術去滋養人的心靈和靈性, 將人帶到神面前。

活  
動

### 親子伴讀計劃

面試: 9月4/6日早上  
工作坊: 9月12日  
13:30-15:00

### 家長義工培訓

9月5日  
9:00-12:00

### 健體日

9月7日早上

預  
告

### 「從小開始」 幼小銜接簡介會

9月15日下午

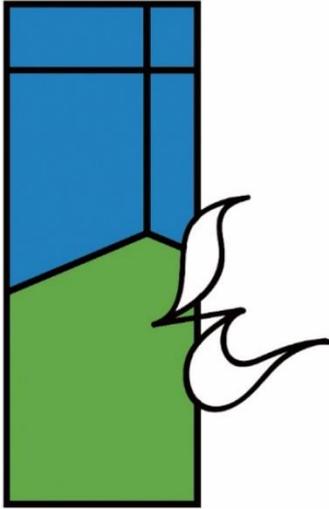
### 公益金 便服日

10月5日

### 中小學一條龍 陸運會暨遊戲日

10月8日 (P4-6)  
10月10日 (P1-6)

## 誠意邀請：循道衛理聯合教會天水圍堂



| 聚會名稱        | 聚會時間                    | 地點       | 對象        |
|-------------|-------------------------|----------|-----------|
| 主日崇拜        | 主日上午十一時正                | 禮堂       | 任何人士      |
| 聖餐主日        | 每月第二主日崇拜內               | 禮堂       | 任何人士      |
| 青成主日學       | 主日上午九時三十分 (逢聖餐主日暫停)     | 親子閱讀中心   | 學習聖經者     |
| 少年主日學       | 主日上午十一時正                | 親子閱讀中心   | 中學生       |
| 兒童主日學       | 主日上午十一時正 (地下有蓋操場集合)     | 2樓課室、G02 | 幼稚園、小學生   |
| 樂聚坊         | 每月第一、第三主日下午一時三十分        | G02      | 親子家庭      |
| 馬利亞團        | 逢星期五上午九時十五分             | G17      | 婦女        |
| 保羅團         | 每月第四個周四上午十一時正           | G17      | 長者        |
| Youth Union | 以利亞家：逢周六晚上七時正           |          | 大專生       |
|             | 所羅門家、但以理家、以斯帖家：逢周六下午二時正 |          | 高中、中專、中學生 |
|             | 提摩太家：逢周六下午二時正           |          | 高小學生      |

# 專題分享：如何建立孩子的正向思考

目標對孩子的成長十分重要，當孩子方向清晰、目標明確，有助孩子成長。簡單的說，就是透過協助孩子找出具體可達成之目標（正向的結果）與在過程中會遇到的困境（負向阻礙）。透過兩者進行比較，逐步縮減這中間的差距，並且設定執行計畫，一步步達成：

## 1. 願望：

首先，邀請孩子一起討論他目前最想達到的願望（目標），這個願望必須符合兩個要求：第一，必須是與家庭或學校生活有關；第二，是短暫時間內（幾周或幾個月）就可以達成的。在這兩個要求內，透過

親子討論訂出其自主的願望，就算是達成此第一步驟。〔目標具體〕



## 2. 結果：

接下來，我們要和小孩一起開始想像，如果真能達到這個願望將會有什麼很棒的結果會發生呢？這個步驟要重視真實性。在共同想像之後，留下

幾分鐘的時間，讓孩子自己思考並再重複想像最棒的結果。〔喜愛結果〕



## 3. 阻礙：

待孩子了解他自己的願望與可能的好結果之後，下一步驟就是要孩子

明白『天下沒有白吃的午餐』、『沒有不進戰場就有將軍可以當』。所以要開始思考，現況和他的願望和目標達成之間可能會有什麼阻礙？在討論之後，一樣的留給孩子幾分鐘的時間去整理他可能面對最重要的阻礙是什麼，並且在想像之後，把阻礙清楚地寫下來。〔建立現實感〕



## 4. 計畫：

這步驟的重點是具體的計畫克服阻礙的方式。可以使用逐條列出的方式來處理，譬如，我們在白紙上畫上兩個欄位，一邊寫上「假如我遇到的阻礙是...」另一邊則寫上「然後我就...」。「假如」這一欄填上剛剛所列的可能阻礙，「然後」這欄則協助孩子一起進行腦力激盪，寫下可克服的具體方法，並鼓勵孩子執行之。〔問題面對〕



這個策略也可以保護孩子在實踐的過程中，遇到挫折時，發展較樂觀的觀點，讓我們不被打倒，持續實踐下去的動機。